

授業と評価の年間計画

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	
履修条件 対象生徒	必修 普通科・理数科 2年			
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。			
学習方法	<p>【授業】 授業で行われる様々な活動に集中力を持って意欲的に取り組もう。予習で抱いた疑問は解決されたか確認しよう。さらに疑問が残ったら授業者に質問しよう。</p> <p>【家庭学習】 言語の習得には、家庭で毎日最低でも1時間その言語に触れることが重要である。その日習ったことは必ず見直し、確認しよう。その後、音読を行うこと。CDを用いると、リスニングの訓練にもなりさらに効果的である。次に、予習である。予習にはかなりの重きをおこう。辞書を用いて自分の力で理解しよう。予習で分からなかったところは、授業をしっかりと聞いて理解しよう。</p> <p>【補習・その他】 単語テストや構文テスト、週末課題、補習が予定されている。いずれも、授業では補いきれない所を強化するために内容を選択してある。積極的に受けよう。</p>			
学習計画 と ねらい	<p>1 1学期 (1) 期末考査まで ア Lesson1 Japan Through Foreign Eyes イ Lesson 2 Universal Design ウ Lesson 3 Table for Two</p> <p>2 2学期 (1) 期末考査まで ア Lesson 4 The Story of the Ertugrul イ Lesson 5 Let's Stop Saying "That's impossible" ウ Lesson 6 The Miracle of Curitiba エ Lesson 7 Rakugo in English</p> <p>3 3学期 (1) 学年末考査まで ア Lesson 8 Nelson Mandela and the Springboks イ Lesson9 The Most Advanced Water ウ Lesson10 Less Is More</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・完了不定詞 ・to不定詞の受動態 ・前置詞と関係代名詞 ・形式目的語it ・関係副詞の継続用法 ・関係代名詞の継続用法 <ul style="list-style-type: none"> ・完了形の分詞構文 ・未来完了形 ・be+to不定詞 ・句や節を受けるwhich <ul style="list-style-type: none"> ・複合関係詞 ・使役動詞 ・as ifの用法 <ul style="list-style-type: none"> ・仮定法現在 ・結果を表すto不定詞 <ul style="list-style-type: none"> ・過去分詞の分詞構文 ・いろいろな仮定法 ・付帯状況のwith ・主語の省略 	
評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価方法	①定期考査 ②授業態度 ③課題・提出物 ④小テストなどを総合的に判断して評価する。			
その他	四領域(読む・聴く・話す・書く)のバランスのとれた総合的言語能力の育成を目指す。			