



進路だより



H31年度 2月号

ついに国公立大学の前期試験が25日(火)から始まります。直前になり、不安や緊張もあると思います。しかし、険しい道こそが成長のチャンスです。困難なことにあえばあうほど、ますます新しい力が出てくるはずですよ。がんばれ3年生!!

前期試験が終われば、卒業式、その後すぐに中期試験・後期試験が行われます。中・後期試験ですが、試験会場は空席が目立つはずですよ。前期試験で合格して手続きをした人は、中・後期試験を受けに来ません。出願者数で調べる「志願倍率」に比べて、「**実質倍率**」は低くなります。裏面に1・2年生の進路委員が調べた大学・学部の前・中・後期試験の倍率を記載しています。中・後期試験については、昨年度の実質倍率も記載しました。あくまで昨年度のデータですが、合格のチャンスはまだあります。「志願倍率」が高いことに驚かず、目の前の試験に向かってこつこつ努力すれば道は拓けるはずですよ。「諦めたらそこで試合終了」ですよ。

【報告】第8回教養アップ講座 高知大学希望創発センター副センター長 大嶋 俊一郎 先生

12月17日(火)放課後に、大嶋俊一郎先生をお迎えして、「高知大学希望創発センターについて」と題した講義を行いました。高知大学希望創発センターは、異年齢、立場の異なる学生、企業人、企業OBが集い、ディスカッションを通して事業を起こそうという全国でも珍しい取組に挑戦する機関です。1時間に渡るエネルギッシュなお話で大変感銘を受けました。これまで「わかりやすさ」「スピード」「パターン化」は実行の効率を考えれば大切なものとされてきましたが、それによって、人々が考えることを忘れ、現代社会の閉塞を招きました。それを打破するには、「疑ってみる」「考えること」「人とつながること」がいかに大切かを参加者全員が納得し、自分の課題として感じられました。「未来は既に在る」「希望」「Up To You」などたくさんのフレーズが生徒の心に残り、今後の学習、進路さらには大学での学びについて考えることができました。参加した生徒の皆さんの感想を紹介します。



- ・「未来がその胸中に在る者、これを青年と云ふ」かっこいい言葉だと感じたけれど、私はどうだろうかと思いました。今回のお話を聞いて、痛いところを突かれたような心地がしたのと、それ以上に新たな視点が開けたような気がしました。「モモ」のお話で時間の話が出てきました。私は高校生になってから中学校よりも忙しくなり、時間がないので数学の問題だってろくに考えずに答えからヒントをもらっていました。効率的だと思っていたけど、本当にそれが効率的なことなのか、私が勉強をしたくないのは、そんな勉強方法ばかりやっていたからではないのか、もしかしたらじっくり考えて分かったらもっと楽しめるのかもしれないと、今までの自分の「考えてこなかった」生活を少し見直しました。それと共に、じゃあこれからは、もっと答えを理解する時間よりも考える時間を大切にしていこうと新たな視点が開けました。「未来が胸中に」私は希望を持っていましたが、家族に否定されてそれをないがしろにしていました。この言葉で勇気をもらえました。初めて参加した教養アップ講座で、どんなものなのだろうかと思っていました。すごく考えさせてくれたいい機会になりました。
- ・よく考えることはとても大事なんだなと思いました。「未来は既に在る」という言葉がとても印象に残っています。既にあるけど、与えられて受け身のままでいるのではなく、自分で考えて未来に近づくことが大事だと思いました。知識や法則を身に付けたりすることだけが素晴らしいのではなく、考えること自体が自分のためになるのだと思います。考えたり、人と議論したりするのはとても楽しそうです。
- ・私が最も心に残った言葉は「Up To You」というフレーズです。自分が将来幸せになれるかは自分自身によって変わり、どんな未来を作りたいかという希望を持ち、いかに深く考えるかということにあると思いました。大学で自分の興味あることを追求するときは、そもそもの全体の視点を忘れずに臨もうと思いました。また、「モモ」という本のお話も印象に残りました。産業至上主義で無駄な時間を奪われることで、楽しさがなくなり、じっくり考えられなくなるということにとっても共感しました。

2020 国公立大学 志願倍率

【前期試験】

大学	学部	学科	定員	志願者	倍率
北海道	医	保健(放射線技術)	28	114	4.1
北海道	総合入試理系	(数学重点)	129	404	3.1
帯広畜産	畜産	畜産	130	345	2.7
東北	経済	(文系)	155	341	2.2
東北	工	(全体)	567	1431	2.5
東京	文科	一類	401	1409	3.5
東京	理科	一類	1108	2925	2.6
お茶の水女子	理	化	16	32	2.0
東京工業	工		314	1278	4.1
一橋	経済	経済	195	538	2.8
静岡	工	化学バイオ工	41	175	4.3
名古屋	医	医	90	295	3.3
名古屋工業	工	電気・機械工	110	371	3.4
滋賀	データサイエンス	データサイエンス	50	177	3.5
京都	文	人文	210	698	3.3
京都	理	理	306	751	2.5
大阪	人間科学	人間科学	115	253	2.2
大阪	理	物理	66	205	3.1
大阪	基礎工	情報科学	74	234	3.2
大阪教育	教育	養護教諭	20	38	1.9
神戸	文	人文	77	229	3.0
神戸	国際人間科学	発達コミュニティ	54	201	3.7
神戸	法	法律	117	337	2.9
岡山	文	人文	118	301	2.6
岡山	経済	経済(昼)	131	294	2.2
岡山	工	化学生命系	88	156	1.8
岡山	環境理工	環境デザイン工	37	83	2.2
広島	教育	第五類(心理)	16	50	3.1
広島	法	法(昼)	110	207	1.9
広島	理	数学	26	51	2.0
広島	工	第二類	70	146	2.1
広島	情報	情報(AB合算)	72	189	2.6
山口	人文	人文	115	279	2.4
徳島	医	保健(放射線技術)	21	107	5.1
徳島	理工(昼)		304	907	3.0
鳴門教育	学校教育	幼児教育	2	9	4.5
香川	法	法	75	214	2.9
香川	経済	経済	110	219	2.0
香川	創造工	創造工(情報通信)	24	48	2.0
愛媛	法文(昼)	人文社会	175	384	2.2
愛媛	社会共創	産業マネジメント	48	153	3.2
愛媛	医	看護	33	107	3.2
愛媛	工	工(理型)	313	528	1.7
愛媛	農	食料生産	38	68	1.8
高知	理工	数学物理(理科受験)	15	47	3.1
九州	経済	経済工	66	221	3.3
九州	理	(全体)	197	488	2.5
九州	工	(全体)	665	1361	2.0
九州	農		172	360	2.1
九州工業	工	工学2類	74	192	2.6
九州工業	情報工	情工2類	60	105	1.8
大分	理工	共創理工(自然科学)	10	36	3.6
熊本	医	保健(放射線技術)	28	100	3.6
琉球	人文社会	国際法政	54	112	2.1
大阪市立	経済		170	390	2.3
大阪市立	工	電子・物理工	35	93	2.7
大阪府立	現代システム	マネジメント	80	285	3.6
愛媛医療技術		看護	42	133	3.2
愛媛医療技術		臨床検査	15	45	3.0
高知工科	システム工学	A方式	80	343	4.3
北九州市立	国際環境工	環境生命工	20	59	3.0

【中・後期試験】

大学	学部	学科	定員	志願者	倍率	昨年度(2019)の実質倍率
北海道	医	保健(放射線技術)	7	79	11.3	2.0
北海道	農		53	487	9.2	2.6
北海道	水産		50	309	6.2	2.9
帯広畜産	畜産	畜産	25	285	11.4	1.4
東北	経済	(文型)	30	428	14.3	5.3
東北	理	(全体)	58	868	15.0	(物理系6.4)
お茶の水女子	理	化	4	15	3.8	4.0
東京工業	生命理工	生命理工	35	512	14.6	2.6
一橋	経済	経済	60	1075	17.9	3.0
静岡	工	化学バイオ工	47	256	5.4	3.5
名古屋	医	医	5	55	11.0	4.8
名古屋工業	工	電気・機械工	70	539	7.7	3.1
滋賀	データサイエンス	データサイエンス	20	175	8.8	3.2
神戸	文	人文	20	218	10.9	5.0
神戸	国際人間科学	発達コミュニティ	10	128	12.8	5.0
神戸	法	法律	60	411	6.9	3.8
和歌山	経済	経済	80	926	11.6	6.7
和歌山	観光	観光	28	227	8.1	4.7
岡山	文	人文	29	177	6.1	2.5
岡山	経済	経済(昼)	25	129	5.2	1.8
岡山	工	化学生命系	23	62	2.7	1.9
岡山	環境理工	環境デザイン工	7	71	10.1	1.3
広島	教育	第五類(心理)	4	33	8.3	2.4
広島	法	法(昼)	25	224	9.0	4.5
広島	理	数学	14	88	6.3	2.4
広島	工	第二類	8	40	5.0	1.1
広島	生物生産	生物生産	10	127	12.7	2.6
広島	情報	情報	6	38	6.3	2.0
山口	人文	人文	33	309	9.4	3.6
徳島	医	保健(放射線技術)	8	91	11.4	2.5
徳島	理工(昼)		93	1026	11.0	2.4
鳴門教育	学校教育	幼児教育	1	18	18.0	9.0
香川	法	法	35	273	7.8	1.9
香川	創造工	創造工(情報通信)	6	23	3.8	1.7
香川	創造工	創造工(先端マテリアル)	12	28	2.3	1.7
愛媛	教育	初等教育小学校	10	107	10.7	2.8
愛媛	法文(昼)	人文社会	50	378	7.6	3.0
愛媛	理	理(A型)	13	167	12.8	3.8
愛媛	工	工(理型)	82	540	6.6	2.4
愛媛	農	食料生産	7	71	10.1	1.0
高知	教育	学校教育教員養成	5	51	10.2	6.8
高知	理工	情報科学	3	23	7.7	4.3
高知	理工	化学生命理工	10	102	10.2	1.4
九州	経済	経済工	19	114	6.0	3.0
九州	工	物質科学工	24	140	5.8	2.3
九州	農		24	194	8.1	1.8
九州工業	工	工学2類	58	242	4.2	2.4
九州工業	情報工	情工2類	20	91	4.6	2.6
大分	理工	共創理工(自然科学)	3	19	6.3	1.1
琉球	人文社会	国際法政	14	158	11.3	2.5
都留文科	教養	学校教育	66	575	8.7	2.6
岐阜薬科	薬	薬	78	811	10.4	3.5
静岡県立	薬	薬	54	447	8.3	5.7
大阪市立	経済	ユニーク	15	72	4.8	4.4
大阪市立	工	電子・物理工	6	103	17.2	4.8
大阪府立	工	物質化学系	150	1425	9.5	(工全体5.4)
岡山県立	情報工	情報通信工	23	550	23.9	4.1
山口東京理科	薬	薬	90	1101	12.2	3.5
下関市立	経済	経済	78	1336	17.1	2.9
愛媛医療技術		看護	5	94	18.8	4.4
高知工科	システム工学		20	256	12.8	7.5
北九州市立	国際環境工	環境生命工	20	230	11.5	2.6