



# 進路だより



R 6年度 5月号

## I 学期中間考査を終えて

1年生の皆さん、入学して最初の定期考査はいかがでしたか？ 中学校のときとは違った難易度に戸惑った人もいたのではないのでしょうか。考査結果から、自分の得意科目・不得意科目、そして得意分野・不得意分野が分かってくると思います。普通科の皆さんは、秋から文理選択の希望調査が始まります。文型・理型の特色について、保護者や先生、先輩から多くの情報を収集していきましょう。

2年生の皆さん、2年生の模試では志望大学を明記するようになります。自分の進路について保護者や先生、先輩や友人と話をしながら考えていきましょう。これからの日々、とにかく授業を基本に、日頃の予習・復習を徹底していきましょう。

3年生の皆さんは、いよいよ本格的な「受験生」となります。これまでの学習習慣を見直し、今後の目標を考え、受験の天王山である夏に向けて好スタートを切れるようにしてください。受験勉強を始めるに当たって、最初の大きな目標は基礎力の完成です。基礎力を向上させ、応用力が問われる入試問題にも対応できる自力を身に付けていきましょう。特に苦手な教科がある場合には、基本的な問題を繰り返し解いていくことで、自信がついてきます。応援しています。

約1か月後の6月26日（水）から、1学期末考査が始まります。中間考査で良い結果に結び付いた方法は継続し、反省材料があれば改善して、期末考査に臨みましょう。進路委員が中間考査を終えて感じたことをクラス生徒に取材をしました。以下にまとめています。今後の学習の参考にしてください。

### 【1年生】

- 言語文化：古文を音読しておいて良かった。
- 歴史総合：ワークを何度も解くことで定着させることができた。
- 数 学：サクシードの問題を丁寧に解いていて良かった。
- 地学基礎：リブリーをしっかり理解するまで解いていて良かった。
- 英 語：配布プリントを解きなおした。
- 英 語：単語帳を何回も見ていたのが良かった。
- ▼言語文化：古文単語をちゃんと勉強しておくべきだった。
- ▼歴史総合：歴史の流れを理解しながら学習するべきだった。
- ▼数 学：難しい問題に時間をかけすぎてしまった。
- ▼化学基礎：化学反応と放射性物質を覚えておく必要があった。
- ▼英 語：単語帳を何回も読んで定着させればよかった。

### 【2年生】(文型)

- 論理国語：漢字をきちんと覚えたことで、テストで良い点数を取ることができた。
- 地理：地図を自分で描いて覚えた。
- 生物基礎：リブリーとワークを使い、応用問題への対策をきちんとした。
- 英語：教科書の本文や問題集を何度も見直したり、解きなおしたりした。
- ▼古典探究：日頃から古文単語を勉強する習慣をつけておくべきだった。
- ▼数学Ⅱ：家で勉強する際、時間を意識しながら解くようにすればよかった。
- ▼英語：出てきた単語をその都度覚えるようにするべきだった。

### 【2年生】(理型・理数科)

- 古典探究：漢文の例文を声に出して読んで、返り点をつける練習をした。
- 数学：家で勉強する際、解法が浮かぶ問題は省略し、難しい問題に時間をかけた。
- 生物：覚えることは覚え、関連性を意識しながら勉強したのが良かった。
- 英コミⅡ：日頃から週末課題で文章の内容理解をされていて良かった。
- ▼古典探究：細かな文法を理解し、敬語の敬意の方向を明確にすればよかった。
- ▼数学：Focus Gold やサクシードの問題を理解するまで解いていなかった。
- ▼物理：アクセスを3周するべきだった。

### 【3年生】(文型)

- 古典探究：単語を覚える動画をお風呂の中で見ていたら良い点がとれた。
- 日本史：休み時間などで友達と問題を出し合ったのが良かった。
- 政治経済：授業で配られたプリントをしっかりと埋め、何度も見返した。
- 生物探究：ワークを赤文字で書いて、赤シートで隠しながら勉強した。
- 論理表現：ネクステを重点的に勉強したのが良かった。
- ▼古典探究：本文の読み込みが足りなかった。
- ▼日本史：単語を覚えるだけでなく、年表を使って流れを理解しながら勉強するべきだった。
- ▼数探A：範囲の問題が解けるようになるまで勉強しておけばよかった。
- ▼論理表現：週末課題の問題集をもっと理解しておくべきだった。
- ▼その他：毎日十分な睡眠時間を確保すればよかった。

### 【3年生】(理型・理数科)

- 論理国語：授業中に、テストに出そうな漢字に印を付けておいたのが良かった。
- 地理探究：要点をまとめ、ワークの端に書いておいたのが良かった。
- 数学：サクシードのA問題をきちんと解いて理解した。
- 物理：問題を何度も解いたのが良かった。
- 英コミⅢ：英文法をしっかりと定着させたのが良かった。
- ▼古典探究：古文単語を勉強する時間を取ることができなかった。
- ▼数学：公式を覚えるだけでなく、なぜ成り立つのかまで理解しておくべきだった。
- ▼物理：問題演習に移るのが遅かった。
- ▼英語：単語の暗記をおろそかにしてしまった。
- ▼国・英：本文をもっと音読し、音で理解することが大切だと思った。