

授業と評価の年間計画

教科	外国語	科目	英語表現Ⅱ	
使用教科書（発行所）	DUALSCOPE English Expression Ⅱ（数研出版）			
履修条件 対象生徒	必修 普通科・理数科 3年			
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。			
学習方法	<p>【授業】 SECTION 2 の STAGE 1 では、パラグラフの構成とつなぎ表現の基本を、STAGE 2 では、使用頻度の高い展開パターンを学習し、論理的に表現できるようになることを目標としている。SECTION 3 では、英語で論理的に意見を述べたり、議論したりすることができるようになることを目標に、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートの基本を学習し、発進力を高めることを目指している。予習の段階で辞書や文法書を十分に活用しておき、授業に積極的に参加する。失敗を恐れず英語を口にし、ペアやグループで活動する中で、実際の英語の使用場面をイメージしながら英作をしたり、会話をしたりすることが大切である。</p> <p>【家庭】 辞書や文法書を利用し、教科書の設問を解答しておく。自分の意見や考えを、頭に浮かんだ日本語をそのまま訳そうとするだけでなく、柔軟に考えてみよう。</p> <p>【補習・その他】 副教材を活用し、学習内容の理解を深める一助とする。</p>			
学習計画 と ねらい	<p>1 1学期 (1)中間考査まで SECTION 2 STAGE 1 UNIT 22～24 (2)期末考査まで UNIT25～27</p> <p>2 2学期 (1)中間考査まで STAGE 2 UNIT 28～30 (2)期末考査まで UNIT 31 SECTION 3 UNIT 32～33</p> <p>3 3学期 (1)学年末考査まで UNIT 34</p>	<p>・パラグラフの構成・つなぎ表現、列挙・時間的順序、追加・言い換え</p> <p>・比較・対照、例示、原因と結果</p> <p>・事物を紹介する、企画を提案する、問題を提起する</p> <p>・是非を論じる</p> <p>・プレゼンテーション、ディスカッション</p> <p>・ディベート</p>		
評価規準	関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	知識・理解
	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。また、それらを言語活動に生かしている。	英語やその運用についての知識を身に付けるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価方法	①定期考査 ②授業態度 ③課題・提出物 ④小テストなどを総合的に判断して評価する。			
その他				

