

授業と評価の年間計画

教科	理科	科目	生物	
使用教科書(発行所)		改訂版生物(数研出版)		
履修条件 対象生徒	選択 普通科 理型 3年			
学習目標	生物や生命現象についての観察・実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、生物学的に探究する態度を高めるとともに、基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を身に付ける。			
学習方法	<p>【授業】 教科書に従って授業を進め、基本的な概念や問題解決能力を養う。内容によっては、教科書に記載のないものも補助教材を使って学習することがある。実験は『生物実験ノート・問題集』を利用して行い、探究心を高め、科学的に考察する力を身に付ける。</p> <p>【家庭】 教科書で予習をし、疑問を持って授業に臨むようにする。授業後は、その日のうちに復習をし、疑問点を解決しておく。</p> <p>【補習・その他】 定期考査毎に、問題集用ノートを提出する。小テストを定期的実施する。成績不振者には個別に補習等を実施し、基本的概念の定着を促すことがある。</p>			
学習計画 と ねらい	1 1学期 (1) 中間考査まで ア 生殖と発生 イ ニューロンとその興奮 (2) 期末考査まで ア 動物の反応と行動 イ 植物の環境応答		<ul style="list-style-type: none"> <li>動物の生殖・発生のしくみについて、また細胞の分化と形態形成の流れを理解する。</li> <li>神経細胞の基本的な仕組みを理解する。</li> <li>動物の受容器、効果器、神経系の構造やはたらきを学び、動物が引き起こす行動の原理を理解する。</li> <li>植物の環境応答のしくみを理解する。</li> </ul>	
	2 2学期 (1) 中間考査まで ア 生物群集と生態系 イ 生命の起源と進化 (2) 期末考査まで ア 生物の系統		<ul style="list-style-type: none"> <li>生態系の構造や特徴を学び、生物と環境との関わり合いを理解する。</li> <li>生物の進化について、生命の起源や変遷、進化の証拠・生物の変異体から進化のしくみをひも解く。</li> <li>生物の系統関係、生物の分類法について理解する。</li> </ul>	
	3 3学期 (1) 学年末まで ア 総合演習		<ul style="list-style-type: none"> <li>総合演習</li> </ul>	
評価規準	知識・理解	技能	思考・判断・表現	関心・意欲・態度
	自然の事物・現象について、基本的な原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	観察・実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に整理することができる。	自然の事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、科学的に考察し、的確に表現することができる。	自然の事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとする科学的態度を身に付けている。
評価方法	定期考査、授業態度、課題・提出物・小テストなどを総合的に判断して評価する。			
その他	実験においては、主体的・積極的に取り組み、観察力や論理的思考力、器具の操作に関するスキル等を高める。			